

110 年度學生出國研修心得報告

薦送學校：法鼓文理學院生命教育學系研究所二年級

姓名：阮屏華

研修國家：中國

研修學校：南京大學哲學系研究所

國外研修成績：

短片時間及標題：

一、緣起

2020 七月通過學校的申請，前往南京大學哲學系交換一個學期。行萬里路讀萬卷書，希望進入中國一流的大學去感受不同制度下的學習模式，並且能與大陸年輕學子交流，並將法鼓這所小而美的博雅學校介紹給他們認識。

二、研修學校簡介

南京大學前身：

1. 三江師範學堂：1902 年籌畫，1903 年招生，中日教習，互換知識。是中國師範之嚆矢。
2. 1906 年更名兩江優級師範學堂。
3. 1915 年南京高等師範學校(校歌由李叔同作曲)。
4. 1923 年南高合併東南大學(五四以後)。
5. 1927 年中央大學。
6. 1927 年 6 月組建國立第四中山大學，合併江蘇省 9 校(東南大學、河海工程大學、江蘇法政大學、江蘇醫科大學、上海商科大學、南京工業專門學校、蘇州工業專門學校、上海商業專門學校及南京農業學校)。
7. 1950 年改名南京大學(1952 併金陵大學)
1996 年，南京大學被確定為國家“211 工程”重點支持的大學；1999 年，南京大學進入國家“985 工程”首批重點建設的高水平大學行列；2006 年，教育部和江蘇省再次簽訂重點共建南京大學的協議；2011 年，教育部和江蘇省簽署協議繼續重點共建南京大學；2016 年，南京大學入選首批國家級雙創示範基地；2017 年，南京大學入選 A 類世界一流大學建設高校名單，15 個學科入選世界一流學科建設名單。南京大學目前擁有仙林、鼓樓、浦口、蘇州四個校區，有 33 個院系，本科生 13350 人、碩士研究生 17201 人、博士研究生 8385 人、留學生 1117 人。

三、國外研修之課程學習(課內)

選修哲學系宗教所博士班的課程：洪修平老師的中國佛學名著精讀及賴永海老師的中國佛學，洪老師課程以學生討論為主，老師重點說明為輔，因此課前都必須做好預習的工作，上課每人都必須積極發言，同學也會針對你的論點提出質疑或補充說明。因此課前大家都會廣泛閱讀與課程相關的資料。賴老師的課程前半段由老師講述中國佛學發展的歷史，後半段則由學生按照自己所要研究的專題，提出類似小論文的報告。由於我不是佛教學系的學生，剛開始上課很吃力，很多基本佛教名相都不懂，只好到圖書館借閱相關書籍讓自己能很快跟得上同學的學習腳步。

四、國外研修之生活學習(課外)

南大台港澳辦公室的師長對交換生的照顧是無庸置疑，從在上海隔離時的殷殷叮囑到南京高鐵站的接送，入校後的住宿安排都令人感到溫暖。每位交換生都配有一位學伴，讓你在生活及學習上遇到困難時，學伴可以幫助你。另外安排歡迎餐會、中秋月餅製作、迎新晚會、歡送晚會，讓兩岸學生藉著才藝表演互相交流。除此之外江蘇省教育廳也安排一些活動讓我們能更了解中國大陸的發展，比如：參觀長江沖積的沙洲建設成美麗農村、國家大型蔬菜種植試驗站、國家第三代半導體技術創新中心、蘇州非物質文化遺產館、大屠殺紀念館、中山陵、中山書院、高淳瓷器博物館、江蘇鐵路教育館……等等。印象最為深刻的是，大陸依照國父孫中山先生的實業計畫，先建設鐵路、海港、道路讓物暢其流，使中國能夠脫離貧困而富強起來。

五、研修之具體效益(請條列是列舉)

1. 讓兩岸學子有機會互相了解、建立友好關係。
2. 在學習上互相交流，讓彼此能夠學習對方的長處。
3. 開闊自己的視野。增廣自己的見識
4. 認識來自不同學校的同學。
5. 遍嘗各地的中華美食。
6. 對中華文化有更深入的了解。
7. 有機會將自己學校介紹給中國同學認識，並歡迎他們到法鼓來交換。

六、感想與建議

這一學期的南大交換是我人生當中一段特別而美好的經歷，我忘記自己的年齡，全心投入學習之中，彷彿自己又回到年輕的求學階段。在這裡認識許多台港澳的同學，大家一起生活，一起學習，一起參加活動。而在系上碰到曾經到法鼓交流過的師長，都會談起在台灣的美好經驗及對法鼓的懷念。生命就是由這些一點一滴的美好經驗所串織起來，世界這麼大大家都應該勇敢的走出去，看看這個世界去經歷自己所沒有經歷的事，如此才不會辜負此生更不會有所遺憾。

