

# 學海築夢/新南向學海築夢計畫主持人

## 成果報告內容大綱(頁數不限)

獲補助年度	108學年度
現任職學校、科系	法鼓文理學院、佛教學系
中文姓名	鄧偉仁
國外實習國家(含城市) 國外實習機構	美國馬里蘭德國城、「美國禪學院」( <a href="http://USZenInstitute.com">US Zen Institute</a> )
計畫主持人更換次數	沒有更換
實習機構變更(含新增)次數	沒有更換
<p>一、緣起</p> <p>計畫主持人鄧偉仁教授於美國哈佛大學就讀博士學位時，經常考察美東佛教道場，了解到西方社會豐富與多元的宗教資源以及佛教道場與佛教文化在當地社會的影響。在法鼓佛教學系任教期間也意識到國際視野對於提升學生教育效果有重大幫助，因此尋找合適的實習機構配合教育部學海築夢計畫，規劃北美佛教道場實習計畫。</p> <p>二、國外實習機構簡介</p> <p>發軔於一座八十五年的老教堂，美國禪學院在二零零一年改建為面積超過一萬平方呎、配備了現代教學科技的現有講堂。「美國禪學院」在馬里蘭州扎下根基在既有的基礎上增廣充實，在全球範圍內增進世人對佛法的系統性瞭解，同時透過跨宗教的交流與教學，讓佛法在社區層次持續向下扎根，真實改善學佛者的生活與生命。未來也準備聯繫國外知名的佛教大學，探詢在此開設正式佛學研究課程的可能性。「美國禪學院」強調在全球化的影響之下，佛教還應該融攝其他信仰團體，共同為落實社會和全球議題的解決貢獻一己之力。</p> <p>三、「美國禪學院」方丈法曜法師(Ven. Dr. Dhammadipa Sak)畢業於英國Bristol大學宗教學博士。曾任美國莊嚴寺方丈。目前為：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 世界宗教議會(Paliament of World Relgiong - 1893- 現在)董事 <a href="https://parliamentofreligions.org/about/trustees">https://parliamentofreligions.org/about/trustees</a></li><li>2. 美國國際佛教協會董事(International Buddhist Association of American) <a href="https://www.ibaa.org/index.php/board_of_directors/">https://www.ibaa.org/index.php/board_of_directors/</a></li><li>3. 美國佛教會副會長</li></ol>	

#### 4. 台灣的財團法人覺風佛教藝術文化基金會的董事

##### 四、計畫招生說明會與學生甄選

招生說明會是透過國際事務組舉辦之全校「學生出國成果發表會」說明過去海外佛教道場實習成果以及本計畫實習規劃。

學生甄選由計畫主持人參考學生學習成績以及學生實習意願並經過口試面談後確認名單。

##### 五、國外實習機構聯繫與生活安排

計畫主持人與實習機構負責人與行政人員直接聯繫，並與實習學生建立Line群組，保持緊密聯繫。實習學生共四位（二男二女），二位學生住一房，男學生與女學生分樓層住，共用廚房。學生上午參加道場早課禪修共修，其他生活則按照實習行程規劃。

##### 六、行前說明會、實習機構報到

行前培訓：學生於行前將學習「美國禪學院」各項弘化活動內容，包括英語的培訓，具體內容由「美國禪學院」提供。

學生採取共同行動原則，一同搭機到達實習城市機場，由實習機構賠償接送學生到實習道場。

##### 七、國外實習之具體效益（請條列式列舉）

- (一) 落實學以致用，獲得課程與實務結合之「學」、「做」相長的教育效益。
- (二) 與佛教以外的宗教近距離接觸、有助於未來跨宗教交流與國際社會和諧
- (三) 認識海外華人社群與其宗教生活，有助於學生拓展國際視野
- (四) 學生在美國大學課堂聽西方教授講授佛教相關課程，讓學生與國際佛教教育有近距離的體驗，學生在課堂上開始展現西方學生發問的學習風氣
- (五) 學生透過自己出行體驗在美國的生活與當地人士互動，可培養學生之獨立性格
- (六) 本計畫期使學生獲得海外佛教弘化的事務經驗，並希望進一步以學生所取得的實務經驗，提供本校「行門課程」的規劃之參考，讓「行門課程」也能加入「國際化」元素。
- (七) 藉由此實習計畫建立更多海外實習管道，延伸本校的佛教教育至國際接軌的宗教教育以及爭取更多的跨宗教的國際合作機會，有助於本校國際「產學合作」經驗的累積與業務的推展。

##### 八、執行本計畫之感想與建議

計畫主持人與學生實習期間親自訪視學生實習情形、參與部分實習活動，並與實習機構負責人面談，訪視時間共3天。學生實習回校後亦與實習學生面談，了解學生的實習心得。計畫主持人感受到學生在北美實習體驗後的變化，包括學習動力的提升，視野的開闊以及對於未來生涯開

始有積極的思考與規劃。這樣的海外實習計畫，對學生有極大的吸引力，許多學生開始詢問未來的實習機會，因此主持人認為此海外實習的延續有助於本系所之招生。

計畫主持人希望教育部能繼續支持像這樣的人文文化宗教類的海外實習計畫。

附件：1. 實習行程規劃

## Proposed Activities

1. IBAA Study Circle
  - 8/18 Vietnamese Theravada Temple (Washington D.C.)
  - 9/8 Bub Hwa Sa Korean Temple (Annadale, VA)
  - 9/22 Guhyasamaja Center Tibetan Temple (Fairfax, VA)
2. Franciscan Monastery of the Holy Land in America (Washington DC)
  - Day trip between 9/10 and 9/12
3. Wat Thai DC (Silver Spring, MD)
  - 8/26 Queen's Birthday Celebration
  - 9/16 Sart Thai Ceremony
4. Wat Namwamin (Rayham, MA)
  - 9/22-9/28 7-day Brahmavihāra meditation retreat
5. US Zen Institute (Germantwon, MD)
  - 8/12, 8/26, 9/9 Sunday afternoon meditation workshop
6. Smithsonian Institute Sackler Gallery (Washington DC)
  - Day trip between 9/10 and 9/21 Exhibit on Buddhist arts
7. Sri Siva-Vishnu Temple (Lanham, MD)
  - Day trip between 8/21 and 9/21
8. Hindu Temple of Metropolitan Washington (Adelphi, MD)
  - Day trip between 8/21 and 9/21
9. World's Religions class at George Washington University (Washington DC)
  - Taught by Prof. Hebbbar (September)
10. Sri Lankan, Cambodian, Burmese, Laotian Temples
11. National Cathedral (Washington DC)
12. Basilica of the National Shrine of the Immaculate Conception (Washington DC)
13. Washington DC Mormon Temple