

學海飛颺學生出國研修心得報告

獲補助年度：109 年度



薦送學校、系所、年級：
法鼓學校財團法人法鼓文理學院、社會企業與創新
碩三(DILA-SE)

中文姓名：施銘旭 (學
號:M108420) / 英文姓名：
William Ming-Hsu Shih

研修國家：美國(U.S.A.)



研修學校：柏克萊聯合神學院(GTU) / 柏克萊大學(UCB)

國外研修成績或證明(如附件) / 照片(如附圖及短片標題(如附錄)

一、研修緣起

感恩教育部及法鼓學校給我這個機會，校長、師長的鼓勵支持還有許多殊勝的因緣所成就，讓我在這個人生階段還能有此機會前往美國柏克萊進行交換學生研修。另外，非常感恩善因緣的安排，讓我這一趟來到柏克萊收穫滿滿，彷彿潛藏在身體許多不同的我求知若渴，對於佛學@IBS、生命@GTU、社企@UCB 學府中知識浩瀚，另心之所嚮的我一頭鑽研，並均有研究產出以及延伸的具體研究規劃！每年都會給自己設立一個學習目標，作為達成夢想的推進力，文化與語言像是一把能通往世界大門的鑰匙，打開眼界、腦洞大開的經歷，啟發多元文化思想、人文關懷、智慧、創新、知識的寶藏！回顧這段研修短程，更讓我體認到這是我此生下半場另一個學習的開始...



二、研修學校簡介

(一) **GTU(Graduate Theological Union : <https://www.gtu.edu/>)** 位於美國 加州舊金山灣區柏克萊市，由八所神學院與十一間隸屬多元宗教機構所組成的學校，**IBS (Institute of Buddhist Studies)** 其中一所我主要交換的學校之一。在課程規劃上，由於該學校是所培育各宗教領域的牧師、傳教人士，以及專業宗教學術人才為宗旨，故課程的規劃設計為一連貫性的養成學習，除了宗教的古典語言訓練、經典教義研究外，還專為宗教人員開設了一系列多元宗教靈性關懷、心理諮商、現代議題反思等課程，經由實習以及老師的引導，增強學生們的心理素質。



(二) **UCB (University of California, Berkeley ; 常用縮寫：UC Berkeley、**

Cal : <https://www.berkeley.edu/>)，簡稱柏克萊加州大學，亦常譯為加利福尼亞大學柏克萊分校、加州大學柏克萊分校，是一所位於美國加州舊金山灣區柏克萊市，世界著名的公立研究型大學。柏克萊加州大學是加利福尼亞大學系統的創始大學，建立於 1868 年。泰晤士高等教育機構將柏克萊連同哈佛大學、麻省理工學院、史丹福以及英國的牛津劍橋列為六間世界最頂尖超級大學（"Super Six Universities" ）。在眾多機構的排名中，柏克萊大學是世界頂尖的公立大學之中排名第一的公立大學，主要是因為擁有比世界上任何其他公立大學都多的博士和知識的匯集。

UC Berkeley

- Three Nobel Prize winners in the past three years:
 - Jennifer Doudna, Chemistry
 - Reinhard Genzel, Physics
 - David Card, Economics
- Innovation Ecosystem
 - #1 public university globally
 - Connected with Silicon Valley and the San Francisco Bay startup, VC, and high-tech communities
 - Ranked by PitchBook as the best public university for startup founders
 - MBA startups raised more than \$115 million in 2021



三、國外研修之課程學習(課內)

(一) GTU-臨終多元靈性關懷/ IBS-佛法的社會實踐：

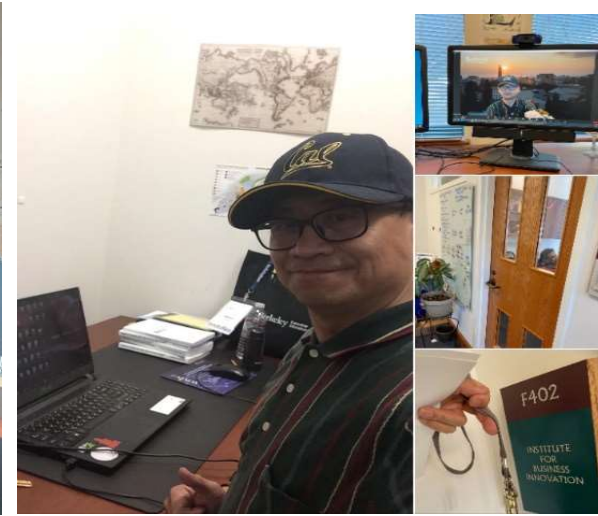
主學期的臨終多元靈性關懷(Chaplaincy)專業技能與培訓，為我此次最主要的學習目標。主要的重點相應於學校的生命教育，在過去基礎下，有一整個學期實際參與台大醫學院安寧緩和醫療中心的實做，透過不同國家及信仰背景皆不同的同學共同相處，更有深刻的體會，對於臨終靈性關懷培訓的課程，相當注中學生的心理素質，強調在撫慰他人的痛苦之前，需從認識自己、療癒自我的心靈開始。讓我印象中最深刻的是「面對家人臨終者的議題」，在這堂課中，每個人都須挖掘心中最深刻、痛苦銘心的記憶，並分享經歷及反思。





(二)UCB-新創及社創課程：

由於過去多年在跨國企業的實務工作經驗，以及近年來在社會企業與創新的學程研修中，透過非營利組織中的實際案例涉獵，剛好符合商學院開放式創新中心的宗旨，把過去 20 年來學術切合實務，而我有幸因緣際會被延攬擔任特聘研究員，針對台灣開放式創新的實際案例進行研究，其中參與了柏克萊創新論壇，更加深入地了解整個矽谷和的新創生態，過程當中連結了許多專業、實務經驗及志同道合的夥伴，作為未來與台灣產業跨界合作的機會，而我也將持續投入為期三年的研究計劃，希冀可以協助台灣開啟另一個產學合作的大門，與世界同步接軌，將與一流的商學院合作，彼此創造更多價值及綜合效益。



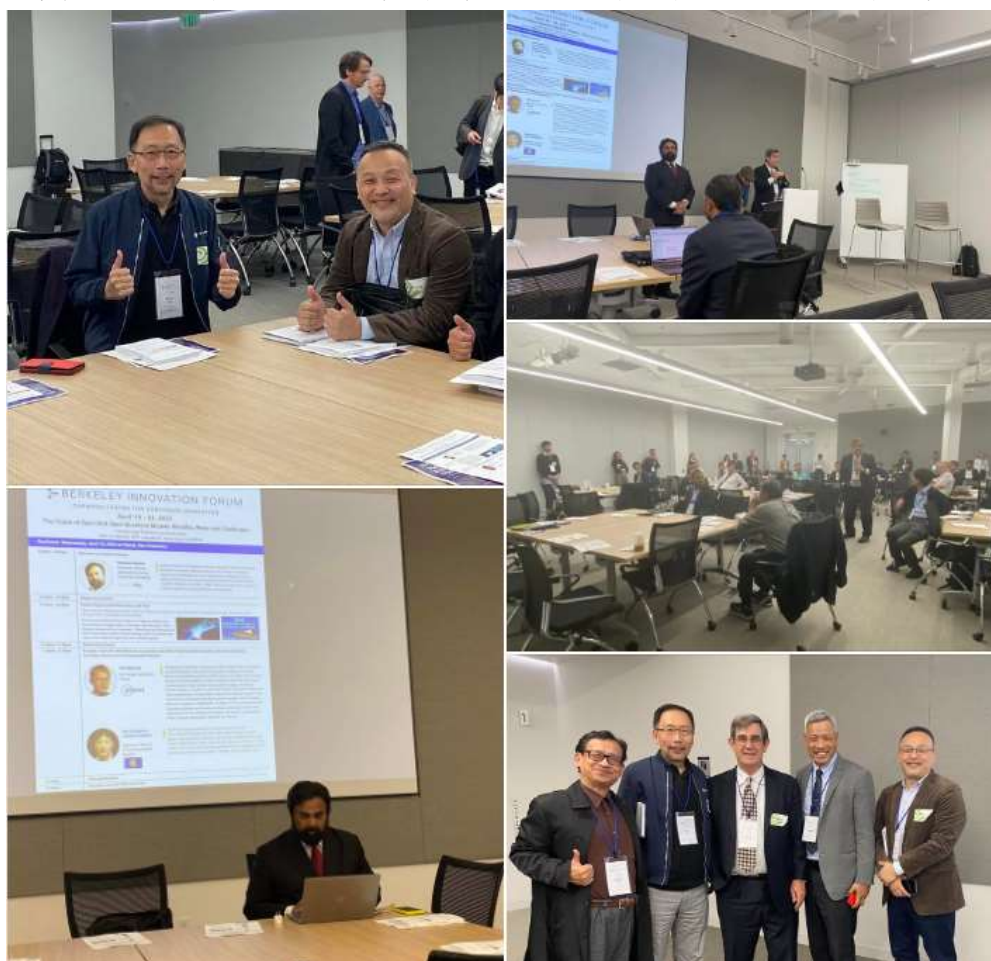
四、國外研修之生活學習(課外: 論壇、參訪及義工服務)

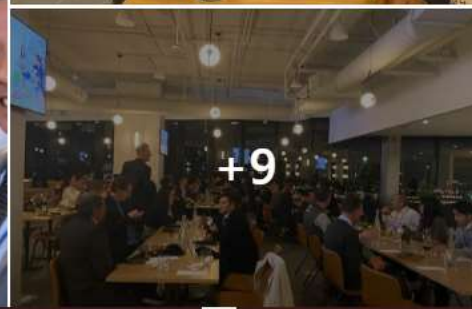
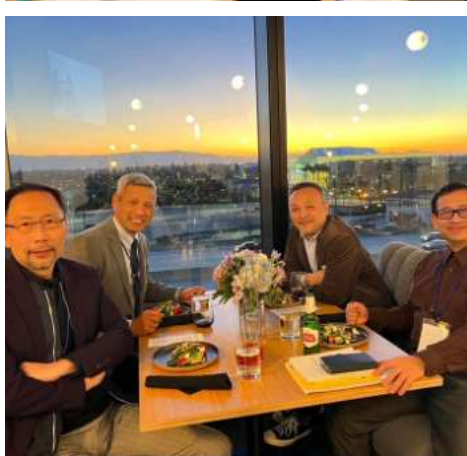
(一) 柏克萊創新論壇(BIF, Berkeley Innovation Forum :

<https://corporateinnovation.berkeley.edu/executives/berkeley-innovation-forum/>) 柏

克萊創新論壇是一個會員制組織，由加伍德企業創新中心(Garwood Center for Corporate Innovation: <https://corporateinnovation.berkeley.edu/>)主任 Henry Chesbrough 博士主辦(<https://haas.berkeley.edu/faculty/chesbrough-henry/>)。

Chesbrough 教授已是開放式創新領域的世界知名權威，這個術語是他發明的。BIF 是一個獨家會員團體，來自於以高科技創新為主的高階主管所組成，他們深入參與公司內部的創新管理。論壇為會員提供了了解世界各公司所面臨的創新挑戰，並持續共創平台以及窗口，將會員聚集在一起，分享應對這些挑戰的經驗，以及新的創新管理研究個案的累積。還結合了柏克萊大學和其他大學的最新創新研究，以促進更多的觀點交流。柏克萊創新論壇是為了支持哈斯商學院(Haas School of Business : <https://haas.berkeley.edu/>)伍德企業創新中心的創新管理研究，並作為整個矽谷和新創生態所組成的跨國跨產業的大社群，這些公司願意分享問題，並探索應對創新管理挑戰的解決方案，形成一個創新知識，不斷透過產業落地實踐，而產業也可以不斷獲得最新的創新模式，以此作為不間斷的良善循環。





(二)矽谷高科技公司參訪







(三)加州大學新創決賽見習



(四)柏克萊大學商學院校友年會-全球校友大團圓







(五)環保葬禮及生命教育行程參訪

Fernwood Green Cemetery for Natural Burial (<https://www.fernwood.com/>) 柏克萊聯合神學院期末活動結合本學期學習的重點，實際參訪場域: Fernwood 是美國加州首批具有環保意識的綠色墓地之一，土地管理和恢復與自然埋葬儀式融為一體。在課堂充實的生命教育學習之外，透過完整的自然埋葬儀式參訪及交流，了解整個過程以及生命關懷的最後洗禮是一個很難得的一個體驗以及真實的反思，亦是符合世界倡議的 ESG 精神。多元宗教靈性照護課程之後的實地參訪行程：





(六) 舊金山灣區社區交換時間銀行義工服務(The Bay Area Community Exchange (BACE) Timebank : <https://sfbace.org/>)灣區社區交換 (BACE) 時間銀行是加州灣區的一群人，他們使用時間幣來購買交換服務和商品。超過 75 個服務類別，每個人都是面對面、低接觸或無接觸（虛擬、疫情安全）交流、請求和提議的多樣性，建立真正的社區互相幫助的機制，每個人運用其專長及服務，來協助有需求的人，通過自身擅長及樂意協助的工作或服務，翻轉人們重新定義工作，讓每個人都是社區受尊重的資產，也建立起在灣區社區互相幫助的機制。居住的宿舍附近有個人民公園(People's Park)，是著名的遊民庇護所，平時有遊民生活在露天的公園裡。為了能更實質的幫助社區內的遊民，我也會在空暇的週末，至社區交換時間銀行來從事義工服務，包括社區清掃服務，發放物資給受餓的遊民提供關懷互動。





(七) 柏克萊大學交響樂團的饗宴



五、研修之具體效益(請條列式列舉)

我這次交換學生最主要具體效益如下：

- 取得柏克萊大學哈斯商學院加伍德企業創新中心研究員的身分
- 透過柏克萊哈斯商學院加伍德企業創新中心論壇、參訪在矽谷新創人脈的連結
- 延伸未來三年的研究計劃及柏克萊大學訪學進修機會
- 配合實際所學同時引進柏克萊開放式創新認證課程(Berkeley Open Innovation and Business Models Certificate Program)

*這個認證課程對台灣社會的可能應用主要關鍵是在針對 ESG 的部分，相信可以達到台灣的需求，還有 Berkeley & local mentors 的合作也是很重要，因為這個認證課程最大亮點就是由矽谷的業師協助每組提新創個案可以落地，而且學員在報名的時候就要提出他們的計劃；這兩點應該就跟我們台灣的 SIM 認證課程有點區別，雖然操作上難度比較高，我個人認為這是跟矽谷的業師取經的大好機會也是我們協會可以提升的契機！之後台灣才可以有機會國際化，讓我們的新創個案透過導入柏克萊大學新創的生態圈！美國以外的印度跟歐洲也都在追，我們台灣未來一定要迎頭趕上！這是為什麼我積極要引進這個課程的主要與目的！



- 在新創課程當中的學習，進入同一個柏克萊新創社群





- 社創新創課程當中的學習，善用柏克萊大學的品牌內外連結，發揮社會影響力！



此外，還有四項額外的收穫:

(一)視野拓寬: 在學校會有接觸許多來自各宗教領域的神職人員、學者，每次與他們交流，均都有發現新大陸的驚嘆，對於國際觀與宗教視野都有一定程度的增加。而深入美國最著名的新創生態圈-柏克萊大學跟矽谷，這是從來沒有的體驗的機會；除了對於多元宗教及文化的包容，學術的自由氛圍、師生的互動關係、都是之前在台灣從來沒有的全新體驗，而人脈的連結是這一次交換學生最大的收穫!

(二)獨立生活經驗: 在人生地不熟，居住環境與文化不同，學會獨自處理飲食與每日食材、生活起居大小事務，都是與先前不同的體驗。尤其從完全一無所知的茫然的第一個月到學習與跟調適的階段，皆為那是最寶貴的一個體驗期。

(三) 人際交流能力: 當地學生經常舉辦各式 Party 或聚餐，邀請各方朋友參加，能訓練與不同宗教文化背景的人交流能力。藉此深入社區，了解當地的人文風情，結交許多新的朋友以及未來的合作夥伴。

(四) 英文的表達能力提升: 雖然過去是在外商公司上班自認為英文程度中上，但是實際來到課堂裡面才知道有落差，綜然聽力完全沒有問題，但在台灣近年鮮少使用英文，身處在異國中，不論所言、所聽、所行及生活起居、上課只看到、聽到英文，加上身邊沒有會說中文的同學，每天只能用英語交談，逐漸恢復以前的程度，在英語表達能力上有明顯進步。



六、感想與建議

(一) **感想:** 全世界正面臨著百年一見的病毒危機，美國也不例外，從學期開始，校園皆屬於半關閉的狀態，除了上課的方式採取混合實體線上同步進行之外，這一屆的畢業生所經歷的學習環境跟以往不同，對於交換學生而言，也都是一段很特別的學習經驗，確實可以培養獨立自主學習的能力。尤其是剛抵達柏克萊大學的第一個月，完全是在摸索跟碰壁的階段，在經歷過各種困難與挑戰的時刻，以及許多我過去從來沒想過會發生在我身上的事，也因為這些經驗增強突破困難的能力，拓寬了我的人生視野，使我能更加勇敢的面對前方未知的挑戰。我深知這交換學習經驗，將會是我一輩子都難以忘懷的美好、寶貴回

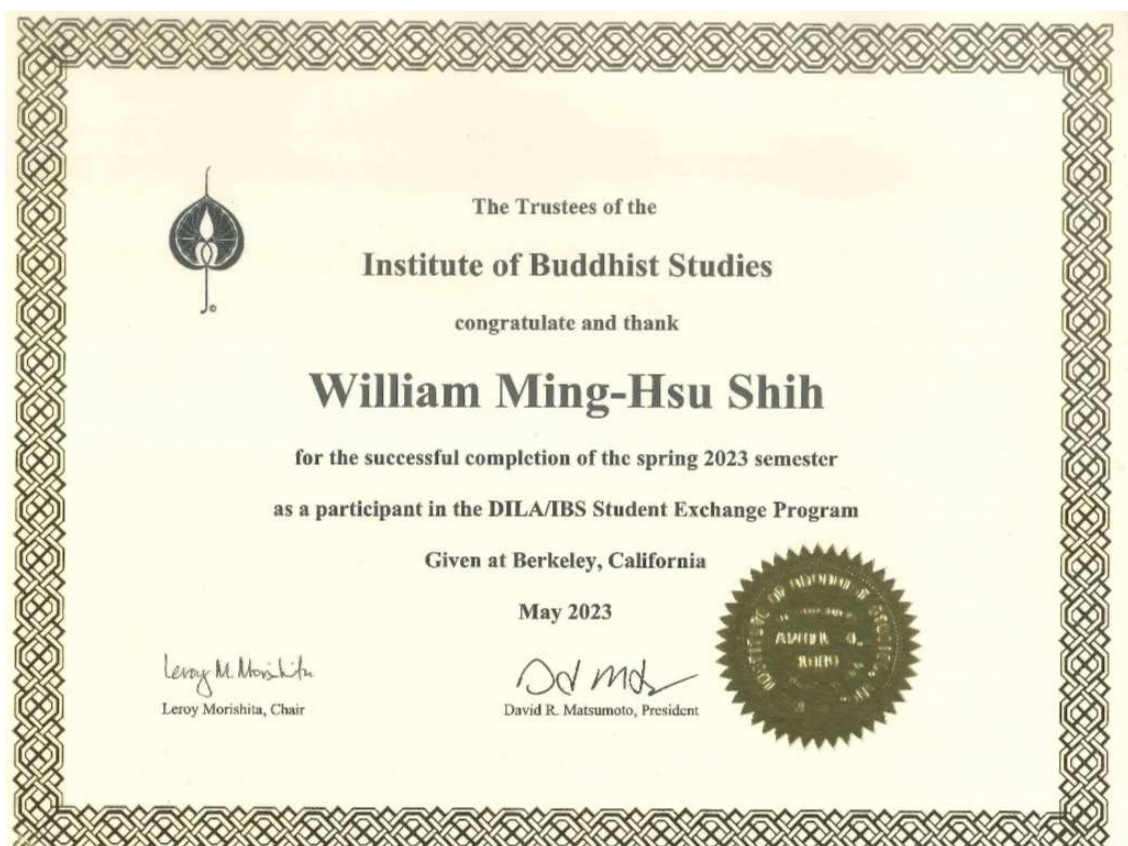
憶。在人生的這個階段是我過去所沒有的全新經驗。



(二) **建議：**學校美國交換學生的操作手冊可以利用這一次機會把它建立起來，建議學校跟原本交換學校的交流互動關係可以在增強；利用這一次跟柏克萊大學商學院的連結尋找進一步合作的機會。這次美國回來才算正式從法鼓社企畢業，否則，我今年初就不能以研究生的身分，拿教育部跟學校的全額獎學金到柏克萊大學做交換學生。不過，明年有計劃須靠自己的力量找到訪學研究的經費！希望這一兩個月的提案能夠有具體的突破，目前正尋求政府或與基金會合作的可行性。我知道歐洲跟印度以及中國大陸的特聘研究員，大都是朝這方向去找到研究經費...但我是第一個台灣人研究員，所以必須要重新開路。若學校可協助提供爭取其他研究經費的方式，可以讓有機會留學進修的同學，更能有一個開闊的晉升學習道路，也或許可以為台灣社會創造更多的價值。



國外研修成績或證明(如附件)





GTU

Interreligious Chaplaincy

To Whom It May Concern!

June 25, 2023

This letter certifies that William M.H. Shih enrolled in the course "Death Theologies and Rituals in Chaplaincy" (PR-8375) at the Graduate Theological Union in Berkeley, CA, during the Spring semester of 2023. William actively participated, completed all the course requirements, and earned an A- grade. Dr. Kamal Abu-Shamsieh and Dr. Rebecca Esterson co-taught the course at the Graduate Theological Union's Interreligious Chaplaincy Program.

If there are any questions about William's participation, contact us at the email addresses below.

Sincerely,

Kamal Abu-Shamsieh, Ph.D.
Director, Interreligious Chaplaincy
Assistant Professor of Practical Theology
Graduate Theological Union
kshamsieh@gtu.edu

Rebecca K. Esterson, Ph.D.
Associate Professor of Sacred Texts and Traditions
Dorothea Harvey Professor of Swedenborgian Studies
Chair, Department of Sacred Texts and Their Interpretation
Graduate Theological Union
resterson@gtu.edu

Graduate Theological Union

2400 Ridge Road
Berkeley, CA 94709

T (510) 649 2400
www.gtu.edu

UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY



CA 94720 -1900, USA

Professor Henry Chesbrough
Director of Garwood Fellows Program
Garwood Center for Corporate Innovation
Haas School of Business

Institute of Business Innovation
F402 Haas School of Business # 1930
Berkeley, CA 94720-1930
Tel: 510-643-2067 • Fax: 510-642-2826
chesbrou@haas.berkeley.edu

Feb 24, 2023

Ming-Hsu (William) Shih
Director of International Affairs Committee (TSISDA)
Social Innovation & Sustainability Development Association
4F-5, No. 139, Chengdu Road, Wanhua District
Taipei City 108, Taiwan (R.O.C.)

Dear Mr. Shih,

Thank you for your application to our program. I am pleased to invite you as a Fellow at the Garwood Center for Corporate Innovation, Haas School of Business for the period beginning April 1, 2023, through March 31, 2024. Consideration may be given to extend by a few months to complete your work if necessary. You will be working with Solomon Darwin and me on the following Research and Case Studies:

1. Answer the question as to what factors contributed to the success of Taiwan as a valuable brand.
2. Identify key historical, cultural and political factors responsible for the evolution of the brand.
3. Isolate distinguishing approaches between the main land China and Taiwan for comparative analysis.
4. Uncover if possible root causes that influenced the moral and ethical values that made Taiwan successful.
5. Recommend key Open Innovation Strategies and Initiatives based on your research to address the following:
 - a. How could rural lives (over 25% of the population) could be empowered and enhanced through OI?
 - b. What models may be necessary to build a strong bottoms up economy?

Our goal will be to create publishable research or a case study, and 1-2 journal articles. You will also have an opportunity to audit classes related to the topic of innovation at the Haas School of Business (if space is available, and if the professor agrees to allow you to audit). I look forward to having you as a colleague and hope you find your time at Haas to be rewarding and enjoyable.

Please indicate by your signature below that you accept the terms of this appointment. The signed letter must be returned to the Garwood Center for Corporation Innovation.

Sincerely,
Henry Chesbrough

DocuSigned by:
Henry Chesbrough
2D49A532345147F

Please sign and date below to indicate that you have read and accepted the terms of this offer.

Signature *Ming-Hsu (William) Shih* Date 3/7/2023
DocuSigned by:
Ming-Hsu (William) Shih

Approved by *Ann E. Harrison* Date 3/8/2023
DocuSigned by:
Ann E. Harrison
Ann Harrison, Dean, Haas School of Business, UC Berkeley

附錄

(一) 短片標題

1. 柏克萊聯合神學院(GTU) 簡介短片:

https://www.youtube.com/watch?v=_rB7jbtJwfM

2. 柏克萊大學(UCB)/ 柏克萊大學哈斯商學院(Haas School of Business) 簡介短片 : <https://www.youtube.com/watch?v=qYGH6CmYzEE&t=98s> /

<https://www.youtube.com/watch?v=pa3-l90mmIE>

3. 柏克萊大學哈斯商學院加伍德企業创新中心研究計劃討論片段

<https://www.youtube.com/watch?v=Itk595i3iSY>

4. 柏克萊創新論壇片段 <https://www.youtube.com/watch?v=IRnwNn00Cas>

(二) 其他附錄照片(交換學生校園生活及活動照片分享)







柏克萊哈斯商學院企業創新中心





與教授全家和樂融融





大年除夕圍爐



學校後山健行



在舊金山吃台灣小火鍋！



舊金山唐人街探索



春節期間同學團聚





十七哩海岸美景



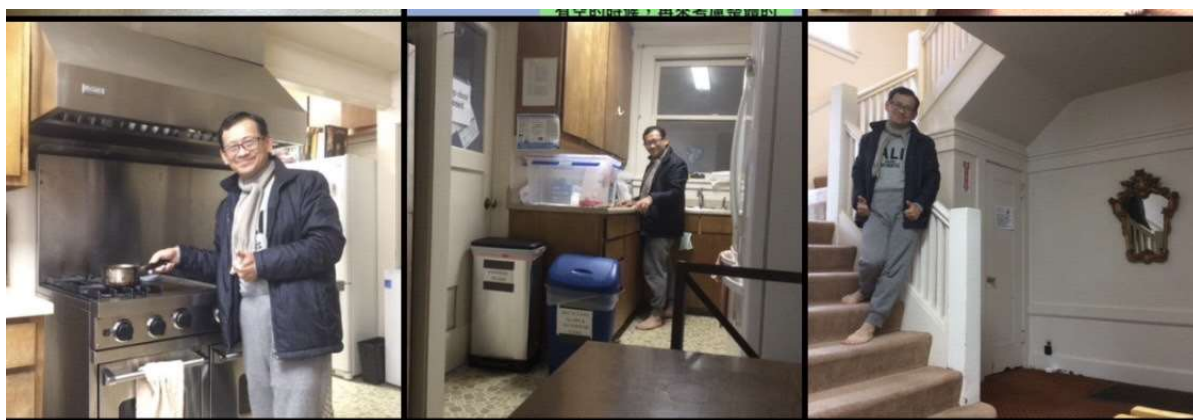
來到柏克萊第一次可以這麼放鬆-上帝給的一個安息處...



感恩在美國紀念日的團契！



穿著柏克萊大學商學院裝束到我們的對手史丹佛校園裡面去逛大街！



瑣碎的生活日常



感謝上帝的恩典跟教授祝福！



在美國終於回娘家了！感恩法鼓...