

115 年度・研修成果分享

獎助赴日短期學術交流參訪 日本岐阜聖德學園大學

從課堂到寺院的學習紀錄

法鼓文理學院・佛教學系學士班三年級

釋心恩（彭宇正）

帶著對日本佛教的好奇出發



岐阜縣廳參訪



走進當地的公共空間

從基礎日文與佛教日文課程開始，在老師與同學的鼓勵下，我決定親自赴日。
我想了解日本僧侶與宗派文化，也想看看它們與臺灣有哪些不同。

岐阜校區：從陌生到熟悉



岐阜校區・圖書資料空間

出發前，我對這所大學幾乎一無所知。透過老師介紹與實地參訪，才逐漸認識它。

校名呼應「以和為貴」的精神；校園遠離市區，環境安靜。

校方接待周到，讓我感受到他們對這次交流的用心。

第一次體驗淨土真宗的勤行



校園內的勤行公告

9月28日，我第一次體驗淨土真宗的勤行，感受到與自己熟悉的儀式不同。

這次使用小磬，不敲木魚；先念佛、誦經約5-10分鐘，後半以說法為主。

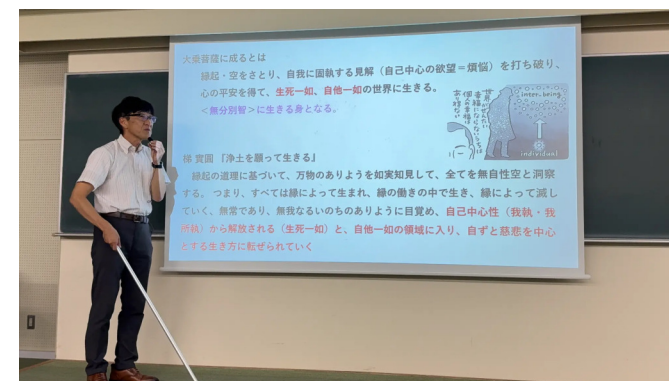
帶領者兼具僧侶與教授身分，讓我重新思考原本對「僧侶」的理解。

從課堂重新理解日本佛教

從日本佛教史到臨床宗教師，授課內容白話而豐富，也是這次研修最大的收穫。

我發現日本佛教與自己所學的漢傳佛教，既有差異，也有相互連結之處。

換一個角度學習，讓我重新看待過去熟悉的知識。



課堂中的介紹與講解



從課程拓展理解

多元課程，讓交流不只停留在佛教



線上交流



抹茶體驗



醫療照顧參訪

實際到校後，我才發現學校的課程與學習領域相當多元。
透過課堂與師生相處，我逐漸認識日本佛教教育的實際情況，
也看到它如何回應現代社會的需要。

一起用餐，看見生活習慣的差異



研修期間・同桌用餐

我吃素，在學校用餐時確實有些不方便，也發現原先對日本僧侶飲食的想像並不完整。

校方已盡力準備餐點，還協助我們到超市購買晚餐與點心，讓我覺得很貼心。

生活中的差異，成為修正原有認知的一次實際經驗。

西本願寺：把課堂所學帶進寺院



西本願寺・堂宇外觀



西本願寺・寺院入口

在 10 月 1 日至 2 日的參訪中，西本願寺由僧侶親自導覽，並解說寺內國寶。
真正走進寺院後，課堂上所學的日本佛教，不再只是書本中的知識。

清水寺：佛教也在日常的空間裡



清水寺・三重塔



清水寺・地藏像

走進清水寺，我更能感受到日本佛教如何呈現在建築與日常空間裡。

不只聽老師講解，也親眼觀察現場，讓理解變得更具體。

接續參訪文殊善永寺時，我們也體驗了誦經，將課堂知識與現場經驗相互對照。

名古屋城：在文化參訪中練習適應



名古屋城・參觀入場



名古屋城・天守外觀

文化參訪也是生活學習的一部分。到了清水寺與名古屋城，我對飲食更有彈性。簡單吃醃小黃瓜、冰品或雞蛋糕，也能接受，慢慢適應旅程中的安排。

歡送會：帶著感謝，回望這段交流



晚宴歡送會



與師友相聚的時刻

感謝陳老師對淨土真宗的清楚講解，也感謝校方一路上的用心接待。
這次課程讓我掌握日本佛教的基本輪廓，但我知道，自己仍需要持續閱讀與學習。

把新的理解，帶回自己的學習

這次研修的收穫

認識日本佛教與淨土真宗的基本輪廓。
重新理解法器、飲食與僧侶身分的差異。
把課堂知識與寺院現場連結起來。
透過師生相處，認識日本佛教教育。

理解仍只是起點，未來持續閱讀與學習。

給未來交流的建議

增加跨科系學生交流的時間。
保留專心用餐與休息的空間。
確實遵守集合時間，尊重接待單位。

謝謝聆聽